

APPEL À COMMUNICATION

Colloque dans le cadre
du 80^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir – Acfas
organisé conjointement par
le Groupe de recherche en éducation relative à l'environnement (UQAM)
le Réseau francophone de recherche en éducation relative à l'environnement - RefERE

Thème :

AU CŒUR DES QUESTIONS SOCIÉTALES : L'ÉDUCATION ET LES ENJEUX D'IDENTITÉ ET D'ENGAGEMENT EN MATIÈRE D'ENVIRONNEMENT

Dates : Mardi 8 au mercredi 9 mai 2012

Lieu : Palais des congrès de Montréal (Québec, Canada)

Date limite pour déposer une proposition (titre et résumé) : 15 janvier 2012

Résumé :

L'environnement se retrouve fréquemment au centre de débats sociaux sur des questions socio-écologiques émergentes, en particulier à propos de projets de « développement » qui soulèvent des mouvements de résistance citoyenne. Il s'agit alors de « questions socialement vives » qui interpellent le monde de l'éducation. Pensons aux problématiques relatives au gaz de schiste, aux sables bitumineux, aux changements climatiques en général, aux mines, aux barrages, à la déforestation, au Plan Nord, aux OGM et tant d'autres. L'environnement est au centre de conflits : énergie, alimentation, transport, aménagement. Comment l'éducation peut-elle se saisir de telles questions qui font appel à l'engagement individuel et collectif ?

Plus fondamentalement, en trame de fond des débats sociaux, l'environnement se retrouve au cœur de nos vies : c'est l'air que nous respirons, l'eau que nous buvons, les aliments que nous mangeons. Ce que nous sommes est relié aux caractéristiques des environnements dans lesquels nos vies se déploient. Nos vies sont ainsi incarnées dans le monde, portées par lui. En retour, nous transformons toujours nos environnements en fonction de notre identité, de notre vision du monde. Comment l'éducation peut-elle contribuer à la construction d'une identité écologique ? Comment la notion de santé environnementale, entre autres, permet-elle de clarifier l'un des ponts entre la qualité de l'environnement et la qualité d'être au monde, physiquement et psychologiquement, individuellement et collectivement ?

Enfin, quel lien y a-t-il entre l'identité écologique et l'engagement individuel et collectif en matière d'environnement ? Comment l'une module-t-elle l'autre et réciproquement ? Ce

colloque aborde ces questions dans une perspective éducationnelle et vise à établir des ponts entre elles à partir de la triade *savoir, vouloir et pouvoir*.

Vous êtes invités à soumettre une proposition de communication qui appréhende ces diverses questions où se croisent éducation et environnement, identité et engagement. Qui suis-je ? Qui es-tu ? Qui sommes-nous ? Qui sont-ils ? Où vivons-nous ? Que savons-nous des questions qui nous concernent ? Que voulons-nous savoir encore ? Que pouvons-nous faire ensemble ? Comment ? À quoi adhérer ? À quoi résister ? Quel engagement ? Et comment la société éducative peut-elle se saisir de telles questions pour nous aider à mieux vivre ?

Pour soumettre une proposition de communication :

Vous êtes invités à soumettre le titre de votre communication ainsi qu'un bref aperçu (500 mots) par courriel à refere@uqam.ca avant le 15 janvier 2012. Veuillez inclure les coordonnées complètes de l'auteur(e) ou des auteur(e)s et indiquer le nom de la personne qui fera la communication. Le comité organisateur du colloque transmettra une réponse définitive aux auteurs au plus tard pour le 1^{er} février.

Les auteurs des communications seront invités à remettre le texte de leur communication pour publication éventuelle dans un numéro de la revue francophone internationale *Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches - Réflexions*.

Pour information :

Étienne van Steenberghe, coordonnateur
Réseau francophone de recherche en éducation relative à l'environnement
refere@uqam.ca
Téléphone : 514 987 3000 – poste 1572

Condition de participation :

Inscription obligatoire au Congrès de l'ACFAS
<http://www.acfas.ca/evenements/congres/inscription>

Remarque

Chaque conférencier doit assumer ses frais d'inscription et de séjour (s'il y a lieu).